

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» является подготовка к осуществлению психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья по реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль (направленность) – Дефектология.**

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями» (Б1.В.08) относится к обязательной части Блока 1, (Психолого-педагогический модуль).

Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

<b>Место дисциплины в структуре ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения: психология; возрастной психологии.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана, а также для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам и семьям с детьми с ОВЗ	<b>ПК-5.1.</b> Анализирует и подбирает материал культурно-просветительского и рекламного характера, способствующий принятию обществом лиц с ОВЗ. <b>ПК-5.2.</b> Демонстрирует алгоритм организации и проведения мероприятий культурно-просветительского и рекламного характера, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ; программ корпоративного волонтерства, направленных на выполнение социальной ответственности организаций,	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы инклюзивного образования в социальной и профессиональной сферах; <b>Уметь:</b> проявлять способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности в условиях инклюзивного образования; <b>Владеть:</b> технологиями

		<p>оказывающих помощь лицам с ОВЗ.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Взаимодействует со средствами массовой информации, общественными организациями для пропаганды толерантного отношения к лицам с ОВЗ, их семьям.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Готов распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с ОВЗ.</p>	<p>реализации просветительских программ.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з. е.).**

**5. Разработчик: Семенова Ф.О.** проф. кафедры психологии образования и развития.